

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 272  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

заседанием педагогического совета  
Протокол от 31.08.2022 г. № 1



приказом № 118  
от «01» сентября 2022 г.  
директор ГБОУ Гимназия № 272  
Г.А. Калмыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
предметной области «Технология»  
по учебному предмету «Технология»  
8 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Учитель технологии и ИЗО  
Кириченко Ирина Петровна

Санкт-Петербург

2022г.

## 1. Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4. 3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801 -р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год».

## 1.2. Общая характеристика учебного предмета

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важных задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному о ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определённой степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимой для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны. Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 1.3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане гимназии

В учебном плане на изучение предмета «технология» на уровне основного общего образования предусмотрено 34 часов. В 8 классе отводится 1 час в неделю из федерального компонента базисного учебного плана.

Общее количество часов в год — 34 часа.

Срок реализации рабочей программы — один учебный год.

Рабочая программа составлена на 34 часа.

Распределение учебного времени в течение учебного года:

четверть	Количество учебных недель	Кол-во часов в неделю	Количество часов в четверти	Контрольные мероприятия	
				Контрольные работы	Самостоятельные работы
I	8	1	8		1
II	7	1	7	1	1
III	11	1	11		1
IV	8	1	8	1	1
<b>Итого в год:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### 1.4 Цели изучения предмета:

Основная **цель** школьного предмета «Технология» - это выполнения проектов в результате обучение обучающихся самостоятельному поиску проблем, требующих решения, в освоении ими поиска необходимой информации, в овладении алгоритмом преобразовательной деятельности.

Формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий.

Проект – это творческое задание интеллектуально-практического характера, результатом выполнения которого являются:

- Создание материального продукта;
- Создание интеллектуального продукта;
- Организация сервисных услуг;
- Разработка эколого-экономических нововведений;
- Решение хозяйственно-бытовых задач и др.

Учебный проект представляет собой вид учебной деятельности, включающий:

- Выявление потребностей людей и общества;
- Определение конструкторско-технологической или иной творческой задачи по предмету проектирования;
- Разработку перечня критериев, которым должны соответствовать изделие или услуга, удовлетворяющие конкретную потребность;
- Выдвижение идей по проектированию и изготовлению изделия;
- Выбор идеи, наиболее полно соответствующей критериям;
- Исследование процесса планирования и изготовления изделия и услуги;
- Изготовление изделия или оказание услуги;
- Проведение испытаний в реальной ситуации;
- Оценку процесса проектирования и качества изготовления изделия.

**1.5. Текущий контроль, промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, утвержденным в ГБОУ Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в следующих формах:

- фронтальный контроль качества выполнения домашнего задания;
- опрос по теоретическому материалу курса;
- самостоятельные творческие работы обучающего и проверочного характера (после закрепления изученного);
- ответы учащихся у доски (защита творческого проекта).

**1.6. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные* результаты включают:

- Овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности;

- Овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- Овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- Способность ставить цели и строить жизненные планы.

*Метапредметными* результатами являются:

- Освоение обучающими межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использовать в предметно-преобразующей деятельности;
- Самостоятельность планирования осуществления предметно-преобразующей деятельности;
- Организация сотрудничества;
- Построение индивидуальной образовательной траектории.

*Предметные* результаты включают:

- Освоение умений, специфических для технологического образования;
- Виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета;
- Формирование технологического типа мышления;
- Владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

В результате обучения учащиеся *научатся*:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- Ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- Использовать распространенные ручные инструменты и приборы, планировать бюджет домашнего хозяйства; культуру труда, уважительно относиться к труду и результатам труда;
- Использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела *получает возможность научиться*:

- Основным технологическим понятиям и характеристикам;
- Назначениям и технологическими свойствами материалов;
- Назначениям и устройствам применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- Видам, приёмам и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- Профессиям и специальностям, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

*Выполнять* по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- Рационально организовывать рабочее место;

- Находить необходимую информацию в различных источниках;
- Применять конструкторскую и технологическую документацию;
- Составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления или выполнения работ;
- Выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- Выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- Соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- Осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- Находить и устранять допущенные дефекты;
- Проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- Планировать работы с учётом ресурсов и условий;
- Осуществлять работы с использованием технологической чертежей и карт;  
*Использовать* приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- Понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- Формирования эстетической среды бытия;
- Развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- Получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- Составления технологических карт, чертежей и эскизов изделий;
- Организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- Изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- Изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- Пользования ИКТ и сеть Интернет для разработки проектов и их презентации;
- Контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- Выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- Оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- Построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### 1.7. Планируемые результаты освоения предмета

Ученик научится (базовый уровень)	Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)
- формировать представление о составляющих техносферы,	- основным методам и средствам преобразования и использования материалов, энергии,

<p>современном производстве и распространённых в нём технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить технологический подход как универсальный алгоритм преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>- формировать представление о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>- овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>- развить у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- формировать у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- воспитать трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>- воспитать гражданские и патриотические качества личности;</li> </ul>	<p>информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умению распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;</li> <li>- умению выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;</li> <li>- навыкам чтения и составления технологической документации; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;</li> <li>- навыкам подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;</li> <li>- навыкам организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;</li> <li>- навыкам выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;</li> <li>- умению разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;</li> <li>- умению соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li><li>- Формировать представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li><li>- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li><li>- формировать представление о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li><li>- овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li><li>- овладеть общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li><li>- развить у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li><li>- формировать у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li></ul>	
--	--



<p>- воспитать трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>- воспитать гражданские и патриотические качества личности;</p> <p>- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p>	
--	--

### **Работа по формированию функциональной грамотности.**

Учебно-практическая деятельность на уроках технологии должна обеспечивать выполнение целей и задач Национального проекта образования. Поэтому в обязательном порядке на уроках должна присутствовать деятельность учеников, направленная на развитие функциональной грамотности.

Содержание предмета «Технология» обладает огромным потенциалом для развития функциональной грамотности, причем всех её составляющих. Однако для повышения эффективности необходимо, чтобы задания соответствовали определённым критериям. Содержание заданий должно увлекать ученика, а это значит, что данные должны быть актуальными и соответствовать зоне ближайшего развития каждого ребёнка.

Основой формирования функциональной грамотности является умение учиться, поэтому в первую очередь надо сформировать у учеников навыки обучения тому, как обучаться. Следствием чего, должно стать развитие их независимости, повышение учебной мотивации, увлечённость предметом, уверенность в себе, повышение ответственности за результаты своего труда. На уроках работа планируется так, чтобы в каждом занятии присутствовали идеи семи модулей: новые подходы в преподавании, обучение критическому мышлению, оценивание для обучения и оценивание обучения (суммативное оценивание), использование ИКТ в преподавании и обучении, обучение талантливых и одаренных учеников, преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учеников, управление и лидерство в обучении.

Чтобы найти себя в этой сложной и быстро меняющейся реальности, современные ученики должны освоить необходимые навыки, знания и умения.

Нельзя однозначно сказать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные и прикладные навыки потребуются современным школьникам для построения успешной траектории своего развития. Но для укрепления их позиции в будущем мире нестабильности мы однозначно можем и должны обучить их функциональной грамотности.

Вчерашние школьники порой не знают, как применять предметные знания в жизни. Школа не учила их решать непростые жизненные задачи и мыслить творчески. Как помочь ребятам обрести грамотность другого уровня?

### **Понятие функциональной грамотности на уроках технологии.**

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. (Пример: оформить счет в банке, прочитать инструкцию к купленному компьютеру и т.д.)

Данное понятие подразумевает формирование различных навыков, умений и знаний, которые помогают человеку в формировании и становлении личности, а также общественных отношениях, что является важным и необходимым для жизни в современном мире.

#### *Отличительные черты функциональной грамотности:*

- направленность на решение бытовых проблем;
- является ситуативной характеристикой личности, поскольку обнаруживает себя в конкретных социальных обстоятельствах;
- связь с решением стандартных, стереотипных задач;
- это всегда некоторый элементарный (базовый) уровень навыков чтения и письма;
- используется в качестве оценки прежде всего взрослого населения.

#### *Формы функциональной грамотности:*

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Компьютерная грамотность
- Юридическая грамотность
- Экономическая грамотность
- Экологическая грамотность
- Грамотность в вопросах здоровья
- Грамотность в вопросах семейной жизни

### **Условия формирования функциональной грамотности на уроках технологии.**

1. Профессиональная компетентность учителя
2. Системно-деятельностный подход
3. Продуктивный характер учебной деятельности на уроке
4. Межпредметная интеграция
5. Образовательные технологии
6. Исследовательские и проблемные стратегии
7. Работа с технической документацией
8. Учебно-практические задания

## 1.8. Учебно–тематическое планирование

Раздел	Количество часов
Технологии в жизни человека и общества	2
Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	4
Технологии домашнего хозяйства	22
Электротехника. Источники, приёмники и проводники электрического тока.	4
Современное производство и профессиональное образование	2
<b>Всего:</b>	<b>34</b>

## 1.9. Содержание курса

### Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества. (2 ч)

Понятие «современные наукоёмкие технологии», Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети интернет и в других средствах массовой информации.

Современные условия для обработки текстильных и поделочных материалов. Художественная обработка материалов. Планируемые проекты. Проектирование и изготовление различных полезных изделий.

### Раздел 2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность. (4 ч)

Конструкторская и технологическая документация на проектирование и изготовление изделия. Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отображения и планирования изготовления изделия и результатов исследования.

Записи в тетрадь, чертежи, рисунки, технологические карты. Отзывы друзей, учителей, родителей на проект. Компьютерная презентация результатов проектной деятельности. Рекомендации по использованию полученного продукта труда

### Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства. (22 ч)

Ознакомление с различными аспектами домашнего хозяйства, включая исследование по доходам и расходам семьи. Бюджет, доход, расход, баланс, ресурсы, потребительская корзина, прожиточный минимум. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс доходов и расходов. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Построение в ручную и на компьютере графика и диаграмм бюджета семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершение покупки. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Способы защиты прав потребителей.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Представление домашнего хозяйства как субъекта рыночной экономики.

### Раздел 4. Электротехника. Источники, приёмники и проводники электрического тока. (4 ч)

Электричество в нашей жизни. Потребители электроэнергии. Способы получения электроэнергии. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Электрические цепи. Квартирная электропроводка. Проект "Модель охранного устройства на электронном реле"

## **Радел 5. Современное производство и профессиональное образование (4ч)**

Пути получения профессионального образования. Проект "моя профессиональная карьера"

### **1.10. Критерии оценивания уровня подготовки обучающихся**

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, тестирования.

Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, тестирование. Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов.

Практические работы оцениваются по критериям оценки качества учащихся для разных видов работ:

«5»- готовность к уроку ( спецодежда, конспект, задание к практической части), соблюдения правил безопасности труда, самостоятельное правильное выполнение практического задания, аккуратность , творческий подход при выполнении практического задания, активная работа при изучении теоретического материала , ответы на дополнительные вопросы.

«4»- готовность к уроку , соблюдение правил безопасного труда , выполнение практического задания, аккуратность, правильные ответы по теме:

«3»- готовность к уроку, соблюдение правил безопасного труда, практическая работа с помощью учителя или одноклассниц, аккуратность;

«2»- неготовность к уроку, несоблюдение правил безопасного труда не правильное выполнение практического задания.

### **1.11. Контроль уровня обученности (пакет контрольно-измерительных материалов)**

1. Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
2. Программа «Технология» авторского коллектива под руководством И.А. Сасовой для 7 класса общеобразовательных учреждений (М.: Вента-Граф, 2015).

## **2.Ресурсное обеспечение**

литература для учителя:

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 144 с.

литература для обучающегося:

Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.А. Сасова, А.В. Леонтьев, В.С. Капустин; под ред. И.А. Сасовой. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2015. — 144 с.

Методические рекомендации для учителя к учебнику Технология-8класс И.А. Сасовой 2015 год.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

<http://tehnologiva.narod.ru><http://ivona.bigmir.net/house/houseplants> к разделу «Технологии домашнего хозяйства» «Комнатные растения и уход за ними»

<http://festival.1september.ru/articles/635856> к разделу «Одежда» <http://infoglaza.ru/tsvet-glaz/209-zritelnye-illuzii-v-odezhde> к разделу «Одежда» «Иллюзии в одежде»

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Тип урока, контроль	Дата 8 А	Дата 8 Б	Дата 8 В
<b>Технологии в жизни человека и общества</b>						
1	Технология в жизни человека и общества	2	Урок изучения нового материала	06.09.2022 13.09.2022	06.09.2022 13.09.2022	01.09.2022 08.09.2022
<b>Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность</b>						
2	Этапы проектной деятельности	1	Новый материал. Комбинированный	20.09.2022	20.09.2022	15.09.2022
3	Этапы проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта.	1	Комбинированный	27.09.2022	27.09.2022	22.09.2022
4	Способы представления результатов проектирования	1	Комбинированный	04.10.2022	04.10.2022	29.09.2022
5	Способы представления результатов проектирования	1	Комбинированный	11.10.2022	11.10.2022	06.10.2022
<b>Технологии домашнего хозяйства</b>						
6	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме	1	Новый материал.	18.10.2022	18.10.2022	13.10.2022
7	Основные элементы системы водоснабжения и канализации	1	Комбинированный	25.10.2022	25.10.2022	20.10.2022
8	Эксплуатация и простейший ремонт систем водоснабжения и канализации.	1	Комбинированный	08.11.2022	08.11.2022	27.10.2022
9	Техника безопасности выполнения сантехнических работ.	1	Комбинированный	15.11.2022	15.11.2022	10.11.2022
10	Замена и ремонт смесителя	1	Комбинированный	22.11.2022	22.11.2022	17.11.2022

11	проект "Замена смесителя"	1	Комбинированный. Презентация.	29.11.2022	29.11.2022	24.11.2022
12	проект "Ремонт смесителя"	1	Комбинированный. Презентация.	06.12.2022	06.12.2022	01.12.2022
13	Правила оформления чертежей.	1	Новый материал. Комбинированный.	13.12.2022	13.12.2022	08.12.2022
14	Правила оформления чертежей.	1	Комбинированный	20.12.2022	20.12.2022	15.12.2022
15	Знакомство с программой КОМПАС-3D	1	Новый материал. Комбинированный.	27.12.2022	27.12.2022	22.12.2022
16	Основы построения изображений. Практическая работа 1.	1	Новый материал. Комбинированный.	10.01.2023	10.01.2023	12.01.2023
17	Основы рисования точки, Практическая работа 6. Операция отрезок	1	Комбинированный.	17.01.2023	17.01.2023	19.01.2023
18	Основы рисования отрезка. Практическая работа 7	1	Комбинированный.	24.01.2023	24.01.2023	26.01.2023
19	Приемы работы с инструментом окружность	1	Комбинированный.	31.01.2023	31.01.2023	02.02.2023
20	Операция выдавливания	1	Комбинированный.	07.02.2023	07.02.2023	09.02.2023
21	Операция вращение	1	Комбинированный.	14.02.2023	14.02.2023	16.02.2023
22	Кинематическая операция	1	Комбинированный.	21.02.2023	21.02.2023	02.03.2023
23	Чертеж "плоской детали"	1	Комбинированный.	28.02.2023	28.02.2023	09.03.2023
24	Выполнение чертежа в системе прямоугольной проекции	1	Комбинированный.	07.03.2023	07.03.2023	16.03.2023
25	Наглядные изображения. Построение изометрической проекции опоры	1	Комбинированный.	14.03.2023	14.03.2023	23.03.2023
26	Закрепление навыков создания чертежа и трехмерной модели на	1	Комбинированный.	21.03.2023	21.03.2023	06.04.2023

	примере плоской детали Шаблон					
27	Сборочные чертежи. Болтовые и шпилечные соединения	1	Комбинированный.	04.04.2023	04.04.2023	13.04.2023
<b>Электротехника. Источники, приёмники и проводники электрического тока.</b>						
28	Электричество в нашей жизни. Потребители электроэнергии. Способы получения электроэнергии.	1	Новый материал. Комбинированный.	11.04.2023	11.04.2023	20.04.2023
29	Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	1	Комбинированный.	18.04.2023	18.04.2023	27.04.2023
30	Электрические цепи. Квартирная электропроводка.	1	Комбинированный.	25.04.2023	25.04.2023	04.05.2023
31	Проект "Модель охранного устройства на электронном реле"	1	Комбинированный. Презентация.	02.05.2023	02.05.2023	11.05.2023
<b>Современное производство и профессиональное образование</b>						
32	Пути получения профессионального образования	1	Новый материал. Комбинированный.	16.05.2023	16.05.2023	18.05.2023
33	Проект "моя профессиональная карьера"	1	Комбинированный. Презентация.	23.05.2023	23.05.2023	25.05.2023
	Всего:	34				